

## Congrès CGE NANTES – 3, 4 et 5 octobre 2012

Grands enjeux pour l'Éducation, l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'innovation : des propositions à l'action

### Mercredi 3 octobre 2012 – Mairie de Nantes (29, rue de Strasbourg)

19h00 : Accueil et cocktail de bienvenue à la Mairie de Nantes en présence de :

Patrick RIMBERT maire de Nantes, Pierre TAPIE président de la CGE, et Pierre SAÏ président de la CGE Pays-de-la-Loire

### Jeudi 4 octobre 2012 – Audencia Nantes (8, Route de la Jonelière)

8h30 – 9h30 : Accueil café

- Accueil par Frank VIDAL, directeur général d'Audencia Group, et Arnaud POITOU, directeur de l'École Centrale de Nantes
- 09h30 – 12h15 : SÉANCE PLÉNIÈRE INAUGURALE, animée par Dominique LUNEAU  
09h30 - 11h00 : Interventions de Pierre TAPIE, président de la CGE, Christophe CLERGEAU, 1<sup>er</sup> vice-président de la Région Pays-de-la-Loire, Karine DANIEL, vice-présidente de Nantes Métropole (Enseignement supérieur, Recherche, Europe et international), Hervé BIAUSSER, président de la commission Amont de la CGE, et de Michel BOUCHAUD, président de l'APLCPGE  
11h00 - 11h15 : Intervention d'Olivier POIVRE d'ARVOR, directeur de France Culture ; présentation de France Culture Plus  
11h15 - 12h15 : Témoignage de Martin HIRSCH, président de l'Agence du Service Civique

12h15 – 13h45 : Déjeuner

- 14h00 – 14h45 : SÉANCE PLÉNIÈRE INTRODUCTIVE au thème N°1 :  
**Redonner espoir à 150 000 jeunes sans qualification**  
Témoignage d'André ANTIBI, chercheur en didactique.
- 15h00-17h00 : **ATELIERS THÉMATIQUES (sessions parallèles) sur le thème n° 1**

#### 1) Redonner à tous le socle du « lire, écrire, compter ».

**Animateur** : Régis VALLÉE, directeur de l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP), président de la commission Formation (CGE)

Annie BRIZIO, directrice de l'association EnVol (Segré, Maine-et-Loire)

Luc FOSSEY, directeur régional Nord Ouest des Orphelins Apprentis d'Auteuil-Fondation d'Auteuil

Capitaine Guillaume LARABI, responsable de la cellule Études et Prospective (commandement du Service militaire adapté)

Jeanne SCHNEIDER, directrice de l'École de la Deuxième Chance (Hauts-de-Seine)

#### 2) Créer des Instituts Horizon Métiers : tous les ans, 150 000 jeunes abandonnent leur scolarité sans qualification.

**Animateur** : Xavier CORNU, directeur général délégué de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris (CCIP)

Fabrice CHARBONNIER, directeur de l'École de la Deuxième Chance de l'Estuaire de la Loire

Philippe DÉPINCÉ, directeur du programme Grande école (Audencia Nantes)

Michel GUÉRIVE, directeur des politiques pour l'enseignement et l'emploi (CCI Pays-de-la-Loire)

Jean-François PATY, directeur-adjoint de la formation (Établissement Public d'Insertion de la Défense, ÉPIDE)

Anne REBOUD, directrice du SUIO de l'Université de Nantes

Isabelle RECOTILLET, chef du département des entrées et évolutions dans la vie active (CÉREQ)

Bruno TURBAT, président du Centre Technique des Industries de la Fonderie

Christophe VALENTIE, chef du département développement de l'emploi et des compétences (SNCF)

#### 3) Créer un service citoyen d'une durée proportionnelle au nombre d'années d'études supérieures validées.

**Animateur** : Philippe LEDÉSERT, responsable Formation humaine & Langues (Institut Catholique des Arts et Métiers, ICAM Nantes)

Jean LABOURDETTE, directeur de l'École Supérieure d'Informatique, Électronique, Automatique (ESIEA-Ouest)

Claude LOMBARD, directrice des études du Programme Grande école (Audencia Nantes)

Florent GODARD, élève-ingénieur à l'École Centrale de Nantes, membre du Bureau Régional des Élèves Ingénieurs (BREI)

Céline RICHERMOZ, étudiante Grande école (Audencia Nantes)

Stéphanie TOTAL, directrice de l'Association Unis-Cité – Région Pays-de-la-Loire

#### 4) Parcours de réussite.

**Animateur** : Philippe JAMET, directeur de l'École des Mines de Saint-Etienne (ENSM Saint Etienne)

Michel BOUCHAUD, proviseur du Lycée Louis-le-Grand (Paris)

Olivier GILSON, membre de la société Syntec Conseil en Recrutement

Sandrine JAVELAUD, directrice de la mission Éducation et Enseignement supérieur (MÉDEF)

Sylvain JALOWOÏ, ancien élève de l'ESIEA-Ouest, directeur technique (Shortways)

Claude Emmanuel TRIOMPHE, fondateur de l'Association Travail Emploi Europe Société (ASTRÉES)

17h00-17h30 : Pause-café

- 17h30-18h30 : Restitution en SÉANCE PLÉNIÈRE des ATELIERS THÉMATIQUES

**20h00-22h30 : Soirée de gala. Embarquement à 20h00 précises au pont Général-de-la-Motte-Rouge (Bateaux Nantais) pour une croisière-cocktail jusqu'au Château de la Poterie où la soirée se poursuivra par un dîner.**

- 8h30 – 9h15 : SÉANCE PLÉNIÈRE INTRODUCTIVE au thème N°2 :

## **Enjeux nationaux de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**

**Allocution de bienvenue** de Maï HAEFFELIN, vice-présidente à l'Enseignement supérieur et à la Recherche de la Région Pays-de-la-Loire

**Intervention** de Simone BONNAFOUS, directrice générale pour l'Enseignement supérieur et l'insertion professionnelle, DGESIP

- 9h30-11h30 : **ATELIERS THÉMATIQUES** (sessions parallèles) sur le thème n° 2

**5) Augmenter d'un point de PIB les dépenses de l'Enseignement supérieur et de la Recherche sur 10 ans (20 milliards d'euros à répartir entre familles, entreprises et Etat). Défisiscaliser les frais de scolarité pendant 10 ans après le diplôme. Financer l'apprentissage dans l'Enseignement supérieur.**

**Animateur** : Gérard PIGNAULT, directeur de l'École Supérieure de Chimie Physique Électronique de Lyon (CPE Lyon)

Gilles-Emmanuel BERNARD, président de l'Association des Centraliens de Nantes (ACN)

Ambroise FAVRIE, président du Bureau National des Étèves Ingénieurs (BNEI)

Gilles PERBOST, directeur des études et de la recherche, École Nationale de l'Aviation Civile (ÉNAC)

Jean-Paul SOUBEYRAND, directeur du Centre de Formation des Apprentis, Institut Supérieur d'Électronique de Paris (ISEP)

**6) « 500.000 étudiants étrangers supplémentaires, dont 20% de boursiers, et 80% payant 125% du coût de la formation = 5 milliards d'euro/an de recettes ».**

**Animateur** : Jean CHARROIN, directeur d'Audencia Nantes

Daniela BULARDA & Anna FELDMAN (Euradio Nantes)

Éric CHARBONNIER, expert à la direction Éducation (OCDE)

Antoine GODBERT, directeur de l'agence Europe-Éducation-Formation-France (2e2F)

Antoine GRASSIN, directeur général de Campus France

Mohamed HARFI, chargé des questions de formation (Centre d'analyse stratégique)

Serge SLAMA, maître de conférence en droit public et spécialiste en droit des étrangers (Université d'Évry-Val-d'Essonne)

**7) Créer et encourager, pour les professeurs du Secondaire de l'enseignement général, une politique massive d'immersion en entreprises ou en laboratoires, ouverte à rémunération complémentaire.**

**Animateur** : Norbert PERROT, inspecteur général en Sciences et Techniques de l'Industrie (Éducation nationale)

Marie-Claire CERTIAT, déléguée générale de la fondation EADS

Carole DIAMANT, déléguée générale de la Fondation Égalité des chances

Jean-Pierre MOREAU, délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue (Académie de Nantes)

François PILET, ancien proviseur du Lycée Clémenceau de Nantes (dispositif Prépasup)

**8) Développer une réflexion sur l'innovation et les processus qui y conduisent / Engager les Grandes écoles au service de la ré-industrialisation de la France.**

**Animateur** : Bertrand ALESSANDRINI, directeur scientifique de SEM-REV, site d'essais EMR (École Centrale de Nantes)

Eynar LEUPOLD, professeur des universités, doyen du corps professoral (École Supérieure de Commerce de Troyes)

Anne-Marie MARTEL, chargée de missions « détection et évaluation de projets innovants » (ATLANPOLE)

Siméon MONTROSE, officier de réserve, membre de conseils de direction

Bernard STIEGLER, fondateur et directeur de l'Institut de Recherche et d'Innovation (IRI, Centre Georges-Pompidou)

**9) Changer le rapport au risque et à l'échec économique.**

**Animateur** : Arnaud POITOU, directeur de l'École Centrale de Nantes

Erwan AUMON, cadre dirigeant de Goïot, équipementier nautique

Olivier de la CHEVASNERIE, président d'Ouest-Entreprendre, créateur et président de Sygmatel

Vincent GUILLOIS, président de G&A Links et membre d'Atlantic Business Angels Booster (ABAB)

11h30-11h45 : Pause-café

- 11h45-12h45 : Restitution en SÉANCE PLÉNIÈRE des ATELIERS THÉMATIQUES

12h45 – 14h15 : Déjeuner

- 14h30-16h00 : Synthèse générale en SÉANCE PLÉNIÈRE animée par Dominique LUNEAU et présentation des Assises de l'Enseignement Supérieur

16h00-16h30 : Pause-café

- 16h30-17h30 : SÉANCE de CLÔTURE du Congrès
  - Intervention de Pierre TAPIE, directeur général de l'ESSEC, président de la CGE
  - Intervention de Jean-Luc DECORNOY, président de KPMG France
  - Intervention d'Andreas SCHLEICHER, conseiller spécial Éducation (Secrétariat général de l'OCDE)
  - Intervention de Gérald CHAIX, recteur de l'Académie de Nantes

---

## Congrès annuel de la CGE (Nantes, 3-5 octobre 2012) : Thématiques & Ateliers

---

Après que le Bureau et le Conseil d'Administration de la CGE ont élaboré un ensemble de propositions destinées en premier lieu aux candidats à la présidence de la République \*, puis soumises à l'assemblée générale de février 2012, il semble nécessaire que l'ensemble de la communauté puisse se les approprier et approfondir les possibilités de mise en œuvre, leur faisabilité organisationnelle et économique.

Ces propositions restent pertinentes au-delà de cette échéance de juin 2012 et il est important de positionner la communauté des écoles comme apporteur d'idées et d'expériences dans un champ d'application qui ne se limite pas au seul secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Parmi les propositions publiées il paraît opportun de se pencher plus spécifiquement sur deux grands thèmes.  
(\* que vous pouvez retrouver [en cliquant ici...](#))

### **Thème 1 : Redonner espoir à 150.000 jeunes sans qualification**

Ce sujet en lui-même peut paraître hors du champ habituel d'action des Grandes écoles.

Mais nous sommes convaincus que sans un pacte national d'envergure, avec une contribution significative de l'enseignement supérieur, le risque social est majeur.

Il est facile de constater que nombre de formations supérieures, conduisant à des emplois bien rémunérés sont financées sur fonds publics. Il est facile de constater que l'effort collectif bénéficie en fait à quelques-uns.

A travers les Instituts Horizon Métiers et la mise à disposition de temps par le dispositif du service citoyen, il s'agit de préciser comment agir sur ces populations de jeunes de 16 à 25 ans, sortis du système scolaire sans qualification ou diplôme, et avec peu de chances de trouver un emploi satisfaisant et durable.

Ce thème sera abordé notamment en détaillant les propositions A1, C1, A4 et C5.  
(que vous pouvez retrouver [en cliquant ici...](#))

**Atelier 1 (A1):** - Redonner à TOUS le socle du lire écrire compter.

**Atelier 2 (A4):** - Créer des Instituts Horizon Métiers pour les 150.000 jeunes qui quittent leur scolarité sans qualification.

**Atelier 3 (C1):** - Créer un service citoyen proportionnel au nombre d'années d'études supérieures validées.

**Atelier 4 (C5):** - Le rapport au risque et à l'échec économique.

### **Thème 2 : Enjeux nationaux de l'enseignement supérieur et de la recherche**

- Financements de l'enseignement supérieur.
- Participation des étudiants au financement de leurs propres études, après emploi trouvé et en fonction des revenus obtenus ; accompagnement fiscal ; répercussion sur les finances de la nation.
- Questions de l'accueil des étudiants étrangers : montant des frais de scolarité UE et hors UE. Gratuité de l'université, redistribution des fonds...
- Statuts de l'échec : échec scolaire, échec de l'entrepreneur, travail sur la composante de construction des compétences et d'une réussite future... Processus d'orientation, d'évaluation, relations banques/entrepreneurs, école de la deuxième chance...

Ce thème sera abordé notamment en détaillant les propositions B1, B3, A7, B7, C2 et C5.  
(que vous pouvez retrouver [en cliquant ici...](#))

**Atelier 5 (B1):** - Augmenter les dépenses de l'enseignement supérieur d'un point de PIB sur 10 ans, soit 20 milliards d'euros à répartir entre familles, Etat, entreprises ; défiscaliser les frais de scolarité, mieux financer l'apprentissage dans l'enseignement supérieur.

**Atelier 6 (B3):** - « 500 000 étudiants étrangers supplémentaires, dont 80% payants 125% du coût des formations, et 20% de boursiers = 5 milliards d'euros/an de recettes. »

**Atelier 7 (A7):** - Lancer une politique massive d'immersion en entreprise ou en laboratoire pour les professeurs du secondaire, ouverte à rémunération complémentaire.

**Atelier 8 (B7+C2):** - S'interroger sur les processus d'innovation et les démarches qui y conduisent  
-Les Grandes écoles: éléments-clés de la ré-industrialisation de la France.

**Atelier 9 (C5):** - Changer le rapport au risque et à l'échec économique.