

Colloque international francophone
les 2 et 3 avril 2015 à l'ESPE de Clermont-Ferrand (France)

FORMER AU MONDE DE DEMAIN

Quelles compétences, communes ou spécifiques,
entre l'éducation et la formation au développement durable
et les autres éducations et formations à : la solidarité, la santé, les médias et la
gouvernance.

Toutes les informations sur <http://edd.sciencesconf.org>

Inscription au colloque en ligne à cette adresse.

JOURNEE DU JEUDI 2 AVRIL :

8h30 9h Accueil

9h 9h30

Didier Jourdan (directeur de l'ESPE Auvergne) et **Mathias Bernard** (président de
l'Université Blaise Pascal) :

Youssef Touré (Comité de la Transition écologique de la CPU)

Gérald Majou (représentant pour la Conférence des Grandes écoles)

Georges Sawadogo, Université de Koudougou, (Burkina Faso)

9h30 9h45 Présentation du colloque **Didier Mulnet** (ESPE,UBP)

9h45 11h50

Didier Mulnet (ESPE) et **Gérald Majou** (Conférence des Grandes écoles) : 9h45 10h05
« Qu'est ce qu'une compétence ? Le guide de référence compétence développement durable »

Evelyne Bevort (CLEMI) et **Béatrice Drot-Delange** (UBP, Acté)

Éducation aux médias et à l'information 10h10 10h25

Ana Dubeux (Univ.Féd.Rurale de Pernambuco, Brésil) et **Eric Dacheux** (UBP)

Éducation à la solidarité 10h30 10h45

Abdelbaki Benziane (ENP d'Oran, LAREEM) et **Raymond Philippe Garry** (RIFEFF)

Nouvelles formes de gouvernance 10h50 11h05

Dominique Berger (ESPE-Univ. Claude Bernard, Lyon 1, UNIRÉS) et **Didier Jourdan** (UBP-ESPE, Acté),

Éducation à la santé 11h10 11h25

Jean Marc Lange (Univ.Rouen, RéUniFedd) et **Francois Lenormand** (Réseau Ecole et Nature)

Éducation au développement durable 11h30 11h45

11h50 12h Informations pratiques **Fabienne Baudot** (ESPE, UBP)

Communications du jeudi 2 Avril après midi :

14h 15h30

1ère série de communications longues

Communications groupées n°1 : thématique Santé

« *Education à la santé dans le milieu scolaire tunisien : Essai d'analyse d'écart entre compétences attendues par les élèves et compétences visées par les enseignants* » **Sameh Hrairi**
Université Virtuelle de Tunis (Tunisie)

« *Développer la littératie en santé dans le cadre de l'éducation thérapeutique : les apports de la recherche ERMIÈS-ethnosocio* » **Maryvette Balcou-Debussche** Université-ESPé de La Réunion (Réunion)

« *Dimension culturelle et processus de résilience, quel lien ? Exemple de cas victimes d'une catastrophe naturelle : les inondations du Sud algérien* » **Ghania Boufermel** Laboratoire d'analyse des processus sociaux et institutionnels ; Université Sétif 2, (Algérie)

Communications groupées n°2 : thématique Gouvernance

« *Apprendre tout au long de la vie, quelle gouvernance pédagogique durable privilégier ?* »
Jacqueline Bergeron Association Erasmus Expertise

« *Gouvernance et Développement: interaction ou complémentarité entre gouvernance et développement.* » **Oumar Diallo** Rectorat, Université d'Etat d'Haïti Port-au-Prince, (Haïti)

« *Les valeurs dans les dispositifs de sciences participatives.* » **Christian Reynaud** 1, **Serge Franc** 1 et **Sylvie Blangy** 2, 1 : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF) et 2 : Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive (CEFE) ; Montpellier.

Communications groupées n°3 : thématique Numérique et Médias

« *Le 'savoir-devenir' un pont entre EMI et EDD dans le nouveau design de l'école de 2015 ?* »
Jacques Kerneis et **Sylvie Lafille** Centre de Recherche sur l'Education, les apprentissages et la didactique (CREAD) ; Université de Bretagne Occidentale.

« *L'EMI : Quels apports de la didactique professionnelle pour penser ces apprentissages ?* »
Angèle Stalder et **Eric Delamotte** ÉSPÉ Université de Rouen ; EA3831, GRHIS, Rouen.

« *L'inclusion numérique: un enjeu de l'inclusion sociale.* » **Issiali Aârab** Infocom (ISIC) ; **Madinat Al Irfane**, Rabat ; (Maroc)

Communications groupées n°4 : thématique Biodiversité

« *Éducation à la biodiversité : quelles relations entre savoirs et comportements d'élèves à l'école élémentaire ?* » **Serge Franc** 1 et **Abdelkrim Hasni** 2 1 : LIRDEF-FDE Université Montpellier II, 2 CREAS Université de Sherbrooke - Canada

« *Construire des savoir-agir pour la biodiversité* » **Marco Barroca-Paccard** ESPE, RéUniFEDD, Centre de recherche en éducation de l'université de Nantes

« *Une ruche dans la classe : Le projet APISCOPE.* » **David Authier** UniEss,
École supérieure du professorat et de l'éducation - Centre Val de Loire, Orléans.

Communications groupées n°5 : thématique Santé environnement

« *Vers une inter-éducation au développement durable et à la santé ?* » **Joelle Perbet** ESPE
Clermont-Auvergne, Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand II

« *Comment donner du sens au développement durable : un exemple utilisant une approche basée sur la santé et le bien-être* » **Yorghos Remvikos** Observatoire de Versailles
SQY (OVSQ) ; Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines.

« *Environnement urbain et santé au Gabon* » **Annie Beka Beka** Ecole Normale Supérieure
(ENS) Département Histoire-Géographie, Libreville, Gabon

Communications groupées n°6 : thématique Territoriale

« *Intelligence territoriale et éducation au développement durable: amorce d'une recherche.* »
Denis Dessagne RéUniFEDD (Réseau Universitaire pour la formation et l'éducation à
un développement durable), Géographie de l'environnement (GEODE) Toulouse

« *Parc Naturel Régional du Haut-Allier, le paradoxe !* » **Lionel Roucan** Conseil
Régional d'Auvergne et ESPE d'Auvergne

« *Province de Benslimane un véritable patrimoine naturel et immatériel à préserver* »
Bouchra Rachidi, Wadi Badri et Hassan Fougrach Laboratoire d'Ecologie et
d'Environnement Université Hassan II faculté des Sciences Ben M'Sik Casablanca (Maroc)

Communications groupées n°7 : thématique Responsabilité et innovation

« *Éducation à un développement durable et principe de responsabilité : une question multiréférenciée, un enjeu éducatif et démocratique.* » **Jean-Marc Lange** et **Martine Janner-Raimondi** Centre interdisciplinaire de recherches sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences en Éducation et en formation EA 2657 (CIVIIC) ; Université de Rouen.

« *Favoriser le développement des compétences collectives* » **Jean-Claude Coulet** Centre de
Recherche en Psychologie, Cognition et Communication (CRPCC) ; Université de Rennes II

« *Des Questions Socialement Vives dans un dispositif innovant du premier cycle universitaire - Mise en débat des enjeux sociétaux des nanotechnologies* » **Emmanuelle Brossais** ESPE
Toulouse Midi-Pyrénées -Université Toulouse Jean Jaurès (ESPE Toulouse, UMR-EFTS, SFR-AEF)

« *Éducation en vue du développement durable et disciplines scolaires : vers une « pensée de la complexité ?* » **Philippe Hertig** et **Alain Pache** Laboratoire international de
recherche sur l'éducation en vue du développement durable (LirEDD) Lausanne, (Suisse)

Communications groupées n°8 : thématique changements climatiques :

« *Perception des jeunes marocains sur l'adaptation aux changements climatiques* » **Abdelaziz ANKOURI** Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (Maroc)

« *Inscrire les transports dans une démarche de développement durable : quels impacts en termes de formation ?* » **Emeric Fortin** École des Ponts ParisTech, Marne la vallée.

"*Dynamiques d'interconnexions, retards et anticipations : un clin d'œil de l'automatique par le concept de modèle interne*" **Youssoufi Touré.** Laboratoire Prisme, Université d'Orléans, Conférence des Présidents d'Université.

« *Quelles compétences pour quelle éducation sur la thématique des changements climatiques* ». **Didier Mulnet** RéUniFEDD, OR2D, Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand (ESPE)

Pause 15h30-16h

16h 17h30 2ème série de communications longues

Communications groupées n°9 : thématique Médias

« *L'exposition à l'école primaire : un (des) monde(s) à voir. Se former avec...* » **Elisabeth Maizonnier-Payelle** Centre interdisciplinaire de recherches sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences (CIVIIC EA 2657) ; Université de Rouen.

« *Participation des médias à la vulgarisation des enjeux de la dimension environnementale du développement durable à Cotonou* ». **Monique Ouassa Kouaro** Université d'Abomey-Calavi (Bénin)

« *Quelles compétences acquérir pour réussir la transition papier / numérique ? Cas d'enseignants du primaire tunisien* » **Yassine Jelmam** Ecole nationale d'ingénieurs de Tunis (Tunisie)

Communications groupées n°10 : thématique Médias

« *L'influence des médias et des feuilletons télévisés sur l'éducation et les résultats scolaires des élèves des lycées et collèges de Porto-Novo au Bénin* » **Armel Attenoukon** Université d'Abomey-Calavi (Bénin)

« *Contribution des médias à l'amélioration de la gouvernance politique en République Démocratique du Congo* ». **Balthazar Bitambile Ngoy-Fiama** Université de Lubumbashi (UNILU) (République démocratique du Congo)

« *Quelles compétences pour l'EDD : une mise en perspective du rôle des télévisions locales au Cameroun* ». **Romeal Eboue et Eugène Mohe** Université de Douala (Cameroun)

Communications groupées n°11 : thématique pédagogies et NTICE

« *Compétences liées au développement durable dans un dispositif de formation innovant, le MOOC : le cas de « Ville durable : être acteur du changement* » **Chrysta Pelissier** Praxiling - UMR 5267, CNRS, Université Montpellier 3

« *Des ressources et des MOOCs pour parfaire connaissances et compétences* ». **Delphine Pommeray** et **Michel Ricard** UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement durable) ; Fondation UVED - ENS de Lyon

« *Former au développement durable en s'appuyant sur les pédagogies de projet et inversée.* ». **Cendrine Le Locat** ¹, **Véronique Lunven** ², **Sylvie Mousset** ³ et **Elisabeth Le Faucheur** ²
1 - Télécom Bretagne - Brest (France), 2 - Brest Métropole (France), 3 - SNCF (France)

Communications groupées n°12 : thématique formations et acteurs

« *Apprendre à consommer d'une manière responsable à l'école primaire: étude des discours et pratiques de quelques futurs enseignants* ». **Alain Pache** Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud) (Suisse)

« *Place et rôle des acteurs du recyclage des déchets dans la mise en place d'une économie sociale verte en Afrique subsaharienne : l'exemple du Projet ISDERA* » **Georges Sawadogo** UFR-Lettres et Sciences Humaines, Koudougou - Burkina Faso

« *Promotion de la bonne gouvernance et développement local au Cameroun : Esquisse de sociologie de l'action face aux enjeux de la décentralisation.* » **Joseph Benjamin Chamtcheu** Université de Yaoundé 2 (Cameroun)

Communications groupées n°13 : thématique Enseignement scolaire

"*Demain en main*" : une formation à l'EDD pour les futurs enseignants fribourgeois » **Bertrand Gremaud, Stéphane Jenn, Patrick Roy** et **François Bourqui** HEP Fribourg (Suisse)

« *Quelle compétence disciplinaire pour la formation des enseignants de français au développement durable?* » **Quang Thuan Nguyen** Université des langues et d'études internationales de Hanoi - UNH (Viêt Nam)

« *L'éducation au développement durable : une (re)mise en question(s) de la professionnalité enseignante "ordinaire"* » **Muriel Pommier** Institut français de l'éducation (IFE) Université Claude Bernard - Lyon I

Communications groupées n°14 : thématique interculturelle

« *Réformes de gouvernance dans l'enseignement supérieur en Afrique: Quelles politiques?» Le modèle sénégalais en perspective* » **Ibrahima Wade**, Université Cheikh Anta Diop de Dakar / Ecole Normale Supérieure d'Enseignement Technique et Professionnelle (ENSTEP) (Sénégal)

« *Quels cadres disciplinaires à l'EDD en France et au Chili, et quelles possibilités de tendre vers un enseignement holistique, interdisciplinaire et critique tels qu'énoncés dans la décennie de l'EDD (2005-2014) ?* » **Adolfo Berrios** et **Angela Barthe** Université Aix-Marseille

« *L'éducation au développement durable : comment passer des connaissances aux compétences, illustration par le projet IFADEM* » **Arnaud Diemer** Laboratoire Triangle : action, discours, pensée politique et économique.

Communications groupées n°15 : ...Approches pédagogiques.

"*L'Homme et son environnement*" *cours de sciences humaines délivré à des étudiants ingénieurs- Retour d'expérience* ». **Nathalie Guilbert** Ecole de Biologie industrielle, Cergy-Pontoise

« *Éléments pour une approche pédagogique de la prospective* ». **Luc Egger** Education Nationale.

« *Quelles compétences pour l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur? Une étude exploratoire à l'Université d'Aix-Marseille* ». **Agnieszka Jeziorski 1, Alain Legardez 1, Michel Floro 1, Mariane Domeizel 2** ; 1 *Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF) Aix-Marseille Université* , 2 : *Aix-Marseille Université (AMU)* ;

Communications groupées n°16 : thématique des outils pour former

« *Transitions et outil de positionnement « Enseigner à produire autrement Trajectoires et processus d'apprentissage* ». **Christian Peltier 1 et Léna Leducq 2** 1 - UP-DFP EDUTER, 2 - Lycée agricole du Mans

« *Influence du processus d'accréditation sur l'Education au Développement Durable* ». **Anne-Marie Jolly** Commission des Titres d'Ingénieurs, Ministère de l'Enseignement du Supérieur et de la Recherche.

« *Outils méthodologiques pour intégrer le développement durable de manière transversale dans les Etablissements Territoriaux d'Accès aux Premiers Savoirs* ». **Geneviève Fontaine 1 et Océane Lantez 2** 1 - *Espace Territorial d'Innovation pour le développement Durable* , 2 - *Institut Régional de Formation à l'Environnement et au Développement Durable, Région PACA.*

17h 45 **19h** *En parallèle*

Soit « **Atelier de pleine conscience** » amphi E **Marianne Claveau**

Soit Séance de présentation des posters.

Soit fin d'après midi libre avant le repas

19h30 Repas pour les personnes inscrites. (RDV et plan distribué dans le dossier)

Séance de présentation des posters :

Poster1 : « **Police scientifique : la Perche du Nil est-elle coupable de l'asphyxie du lac ?** »
Maria Edna Dorée (Secteur Associatif, ESPE) et Franck Faho (ESPE).

Poster2 : « **Police aux frontières : affaire du lac Victoria : et si les voisins étaient coupables ?** »
Carlosse Keumeugni (ADDMEDICA ,ESPE), et Hélène Hétier (Education nationale ; ESPE)

Poster 3 : « **"Police des mœurs : la Perche du Nil est-elle le maquereau du lac Victoria ?** »
Frédérique Boubakeur (Secteur Associatif, ESPE) et Emilie Foutrel (Secteur Associatif, ESPE).

Poster 4 : « **Brigade financière : à qui profite le crime ? le lac victoria** » Lionel Roucan (CG Auvergne, ESPE) , Seydina Niang (ESPE, Sénégal).

Poster5 : « **Expérimenter le microcrédit en classe de Terminale, en Education Civique Jurique et Sociale (ECJS)** » Servagean Aurélie (Education nationale)

Poster6 : « **Les médias et le passage de l'éducation relative à l'environnement à l'éducation au développement durable** » Kaninda Lynda (Université de Lubumbashi) présenté par **Bitambile Balthazar Ngoy-Fiama** et **Irèn Ngoy-Fiama** Université de Lubumbashi (République démocratique du Congo)

JOURNEE DU VENDREDI 3 AVRIL :

9h 10h15 1ère série d'ateliers de créativité

Atelier 1 : "La boîte à outils de l'EDD : applications au pays du Sud".

« **Le conte** » **Maryvonne Girardin** OR2D, Education nationale

« **La photo formation** » **Yannick Rafaitin** et **Maryvonne Girardin**, OR2D, Education nationale

« **Le Théâtre Forum** » **Sébastien Baron** et **Fabienne Raffin**, OR2D, Education nationale

« **Les cartes conceptuelles, mentales et de controverses** » **Arnaud Diemer**, **Christel Marquat** et **Yannick Rafaitin**, OR2D, ESPE, Education nationale

« **L'objet débat** » **Francine Pellaud**, **Heinzen Samuel** et **Vincent Marbacher** HEP Fribourg (Suisse)

« **Eduquer et former au développement durable dans les territoires du Sud : extension des relations Nord-Sud et territorialisation d'un projet en Afrique francophone** » **Georges Ale Agbachi** Université de Parakou (Benin)

Atelier 2 : " Former au développement durable : passer au collectif ".

« **Pourquoi faut-il faire face à l'urgence de la transition ?** », **Christine Daoulas**, Compétences 21

« **Qui est concerné par les exigences de cette transition ?** », **Christian Weiss**, Compétences 21

« **Quel peut être le concours des compétences collectives ?** », **Michel Giran**, Compétences 21

« **Comment faire émerger et piloter ces compétences collectives ?** », **Jacques Bregeon**, Compétences 21

« **La psychologie du développement** », **Jean Claude Coulais** , Compétences 21

Atelier 3 : " Former aux compétences : Plate-forme 21 pour le développement durable ".

« **Gouvernance partagée, respect et neutralité** » **Fayette Elie**, Président de la Plate-forme 21

« **Une grille d'analyse pour l'approche globale et prospective des projets de transition énergétique en Massif central** » **François Anglade**, gérant d'ACADIL, Agence de Conseil en Agriculture et Développement d'Initiatives Locales,

« **La compétence collective, condition essentielle au développement des « Circuits alimentaires de proximité en Massif central** » **Marie-Hélène MOINET**, Plate-forme 21 –

« *Identifier, prendre en compte et favoriser les changements au service de l'employabilité* »
Nathalie Garcia, Double Hélice, Plate-forme 21

« *Un outil méthodologique pour relire les projets collectifs au regard du développement durable avec une approche systémique* » **Pascal Eynard**, AgroParisTech Clermont-Ferrand, Vice-Président de la Plate-forme 21

Atelier 4 : " Former et Eduquer au développement durable dans le supérieur".

« *Place des innovations dans la gestion des universités : un atout pour les territoires* » **Daniel Grande** et **Pascale Pineau** (Caisse des dépôts et consignations), **Joel Drevet** (UBP) (sous réserve)

« *Principes d'élaboration d'un curriculum de formation de formateur en éducation à un développement durable* » **Jean Marc Lange**, ESPE Rouen, RéUniFEDD

« *Construction d'un parcours de formation: pratique et ingénierie de la formation, développement durable* » **Denis Desagne**., ESPE Bordeaux, RéUniFEDD

« *Parcours de master ESEC , compétences et DD* » **Hagège Hélène**, **Christian Reynaud** et **Claude Caussidier**, LIRDEF, Université de Montpellier

« *Changements induits par un enseignement par compétences dans une formation de formateur en éducation au développement durable* ». **Didier Mulnet** ESPE d'Auvergne, RéUniFEDD

Atelier 5 : " Quelles compétences pour former durablement des professionnels au Burkina-Faso?"

« *Quelles compétences collectives et individuelles sont nécessaires pour aboutir à des actions efficaces? - Comment mutualiser le potentiel humain et matériel existant? - Comment effectuer un suivi indispensable à l'autonomie et au développement durable des actions?* » **Franck Boucharnon** Education nationale, ONG Auvergne Burkina Coordination et Développement.

« *Quelle vision générale à long terme de la solidarité et de la coopération?* » **Catherine Guy-Quint**, CERAPCOOP (CEntre de Ressources et d'Appui à la COOPération en Auvergne). –

« *Comment intégrer les particularités locales pour développer des projets durables? - Quelles visions prospectives ont les burkinabé sur le développement dans l'enseignement professionnel?* » **Alexandre Sawadogo**: Enseignant au Burkina-Faso, Médiathèque technique et scolaire à Koudougou.

« *Comment intégrer les particularités locales pour développer des projets durables? Quelles visions prospectives ont les burkinabé sur le développement de l'enseignement professionnel? Quelle gouvernance pour la pérennité des actions de solidarité dans les lycées?*» **Anne Lachaud** Lycée professionnel Roger Claustres.

« *La gouvernance des Universités publiques d'Afrique subsaharienne francophone : nouveau paradigme, nouveau défi !* » **Georges Sawadogo** Président de l'Université de Koudougou (Burkina Faso)

Atelier de créativité 6 : "Former à des compétences systémiques: enjeux et méthodes:»

Atelier participatif animé par **Joëlle Perbet** et les **masters 2 Formation de Formateur de l'espace Francophone parcours Formation de formateur en éducation au développement durable**.

Cet atelier fonctionnera de façon participative et active, en mobilisant les participants avec pour objectif de produire des savoirs « nouveaux » sur cette question de ce que serait des compétences systémiques dans le cadre du développement durable.

10h45 12h 2ème série d'ateliers de créativité

Atelier 7 : "De la santé et la solidarité aux médias : enjeux de formation professionnelle»

« *Quel changements induisent la prise en compte des compétences dans la formation professionnelle?* » **Sandrine Javelaud** (sous réserve) Mission éducation et enseignement supérieur au Medef

« *Logiques sociales et stratégies d'acteurs : vers une approche communicationnelle partagée. La question de la formation au regard critique dans les éducations à.* » **Sylvie Pierre** Centre de Recherche sur les Médiations (CREM-EA3476); Université Paul Verlaine – Metz

« *Médias et développement durable en Côte d'Ivoire : quelle éducation, quelle formation et quelles compétences pour les acteurs du système ?* » **Claude Koutou N'guessan** Université Félix Houphouët Boigny (Côte d'Ivoire)

« *La formation des jeunes à la solidarité comme le socle du développement durable de l'espace francophone: le cas africain* » **Frederic Adou** Groupement De Recherche Milieux divisés (G.D.R MIDI)

« *En quoi la démarche de prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP INRS) est elle une éducation à la santé du travailleur* » **Patrice Rega** ESPE Aix Marseille Université, UNIRÉS

« *EDD et santé à Haïti* » **Yvens Chérémond** Faculté des Sciences, Université d'Etat d'Haïti, Port-au-Prince Haïti

Atelier 8 : « Pratiques et théories : des réflexions sur l'action...»

« *Comment concilier écologie et économie ici et maintenant* » **Claudine Cormerais** Association 'les amis de Léotoing'

« *Une rupture pour aborder la sphère économique du développement durable* » **Christian Reynaud, Serge Franc** et **Daniel Favre**, LIRDEF- Université de Montpellier

« *Méthode Bilan Carbone® - Projet pédagogique transverse et collaboratif - Quelles compétences DD?* » **Jaclyn Rosebrook-Collignon** Grenoble Ecole de Management et Institut de Formation Carbone

« *Les Incroyables Comestibles, une expérience citoyenne de partage* » **Antoine Vernay** Association les incroyables Comestibles (Clermont Ferrand)

« *Les agendas 21 scolaires peuvent-ils contribuer à la prévention de la violence au collège ?* » **Frederic Lointier** Université d'Aix-Marseille

« *Gaspillage alimentaire, restauration collective et curriculum des actions à visée éducative mises en place au lycée Marie Curie.* » **Nathalie Jottras** Education nationale.

Atelier 9 : « Pratiques, formations et perspectives...»

« *L'histoire d'un lac, Aydat* » **Cécile Priester** Education nationale, ESPE.

« *Démarche pédagogique et éducative au développement durable en enseignement adapté* » **Anne-Laure Daniel** Lycée d'enseignement adapté de Lattre de Tassigny OPME

« *Formation des formateurs et éducation au développement durable: pistes de réflexion dans l'Enseignement de Base au Cameroun* » **Roméal Eboue** et **Eugene Mohe** Université de Douala (Cameroun)

« *Formation des futurs enseignants et formation à l'environnement dans un institut supérieur de pédagogie en RDC.* » **Balthazar Bitambile Ngoy-Fiama** et **Irèn Ngoy-Fiama** Université de Lubumbashi (République démocratique du Congo)

Atelier de créativité 10 : "Former aux changements: enjeux et méthodes:»

Atelier participatif animé par **Yannick Rafaitin** et les **masters 2 Formation de Formateur** de l'espace Francophone parcours Formation de formateur en éducation au développement durable.

« *Cet atelier fonctionnera de façon participative et active, en mobilisant les participants avec pour objectif de produire des savoirs « nouveaux » sur cette question des changements en lien avec le développement durable* ».

Atelier de créativité 11 : "Former à une vision prospective: enjeux et méthodes:»

Atelier participatif animé par **Maryvonne Girardin** et les **masters 2 Formation de Formateur** de l'espace Francophone parcours Formation de formateur en éducation au développement durable.

« *Cet atelier fonctionnera de façon participative et active, en mobilisant les participants avec pour objectif de produire des savoirs « nouveaux » sur cette question de la place d'une vision prospective pour envisager le développement durable.* »

Atelier de créativité 12 : "Former à la responsabilité: enjeux et méthodes:»

Atelier participatif animé par **Francine Pellaud, Jean Marc Lange** et les **masters 2 Formation de Formateur** de l'espace Francophone parcours Formation de formateur en éducation au développement durable.

« *Cet atelier fonctionnera de façon participative et active, en mobilisant les participants avec pour objectif de produire des savoirs « nouveaux » sur cette question de la place de la responsabilité dans le développement durable* ».

Repas entre 12h et 14h

14h 16h **3ème série de communications longues**

Communications groupées n°17 : thématique éducation à la solidarité

« *Éducation à la solidarité et développement social, économique et politique d'un pays* ».

Marie Mbalimbi

Université de Bangui (République centrafricaine)

« *Eduquer et former à la solidarité : Titre de la communication : L'altérité c'est qui ? C'est Quoi? Faut-il devenir l'autre pour mieux accueillir ?* » **Elsa Chenaud** Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), Paris.

« *Finance islamique et développement durable, quels liens ?* »

Zakari Pekekue

ISMATA Cameroun.

« *Éducation au développement et à la solidarité internationale : l'approche associative. Retour d'expériences au sein du réseau CENTRAIDER.* » **Sajaloli Bertrand 1, Jean-Michel**

Henriet 2, Alain Payen 2 1 : Centre d'Etudes sur les Territoires et l'Environnement (CEDETE UA 1210) ; 2 : CENTRAIDER (CENTRAIDER), Université d'Orléans.

Communications groupées n°18 : thématique gouvernance

« *Compétences et gouvernance des institutions de formation en Côte d'Ivoire : état des lieux et défis nouveaux* » **Claude Koutou N'guessan** Université Félix Houphouët Boigny Abidjan (Côte d'Ivoire)

« *La gestion des ressources en eau : quelle approche ? L'expérience algérienne* ». **Abdelmalek Nemouchi** Laboratoire des sciences du territoire, ressources naturelles et environnement (LASTERNE) ; Faculté des sciences de Constantine ; (Algérie)

« *Quelles sont les compétences nécessaires au développement d'une démarche RSE dans une TPE/PME ? Une étude auprès de dirigeants et d'acteurs des Pays de la Loire* » **Denis Coëdel 1, André Sobczak 1 et Emmanuel Rozière 2** 1 - Audencia Recherche , 2 - Institut de Recherche en Génie Civil et Mécanique , Nantes.

« *Référentiel de compétences citoyennes et référentiel de compétences 'Former les acteurs d'un développement durable' : quels enrichissements mutuels ?* » **Nathalie Garcia** OR2D, Double hélice, Piment Blanc.

Communications groupées n°19 : thématique risques

« *Quelles compétences dans le cadre de l'éducation aux risques majeurs ? Développer un projet d'éducation aux risques majeurs en impliquant la communauté éducative élargie* ». **Sébastien Baron 1, 2, 3 et Fabienne Raffin 1, 2, *** 1 : Ministère de l'éducation nationale ; 2 : Observatoire des représentations du développement durable (OR2D), 3 : Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement (IFFO-RME)

« *Construction de deux projets d'Éducation aux risques majeurs par le théâtre à l'école primaire et au collège : quelles dimensions et quelles compétences visées ?* » **Luc Morel 1, et Saïd Mourtada 3** 1 - Ecole Saint Joseph des Brotteaux (France), 2 - Education nationale (France), 3 - Service scientifique et pédagogique de Vulcania

« *Vulgarisation scientifique et développement durable : exemple d'un atelier sur la gestion des risques liés aux changements climatiques, proposé par le Vulcania* » **Saïd Mourtada1** - Service scientifique et pédagogique (France), 2 - Service scientifique et pédagogique

« *Arts et risques majeurs : une alliance pédagogique improbable ?* » **Clara Villar 1, Luc Morel 2, Isabelle Chalençon 3,** 1 - CEREMA Direction technique Territoires et ville , 2 - Ecole Saint Joseph des Brotteaux , 3 - Musée des Beaux-Arts de Lyon.

Communications groupées n°20 : thématique « des approches diversifiées »

« *Activités artistiques et développement durable : une longue marche complémentaire* ». **Sylvie Dallet** Centre d'Histoire Culturelle des Sociétés Contemporaines (UVSQ) (CHCSC) Université de Versailles Saint Quentin

« *Et les compétences spirituelles alors ? La clé de la durabilité est celle du bonheur !* » **Hélène Hagège** Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Formation (LIRDEF) ; Université de Montpellier

« *Nous sommes tous bamiléés !!!* » **Christian Weisse** filia/C21, Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM)

« *La promotion de la culture scientifique : Levier pour l'éducation au développement durable* »
Mohamed Ghamizi Université Cadi Ayyad, Marrakech (UCA) (Maroc)

Communications groupées n°21 : thématique compétences collectives.....

« *Former au développement durable en passant par la gouvernance partagée et l'intelligence collective.* » **Katharina Schlierf** Ingénieurs sans frontières (ISF)

« *Former au monde de demain. Mais, quel monde ? Et comment s'y préparer ?* » **Jacques Bregeon** Ecole des métiers de l'environnement, CHEDD, Compétences 21, Rennes.

« *Formation sociétale écosystémique* ». **Valérie Prevost** Ecole Supérieure de Commerce et de Management (ESCEM) ; Poitiers.

« *De la nécessaire émergence des compétences collectives pour faire face à l'urgence et aux exigences de la transition* » **Christine Daoulas, Christian Weisse, Jacques Bregeon et Michel Giran** ; Compétences 21 (France)

Communications groupées n°22 : développement durable et Education au développement durable

« *Education en vue du développement durable et disciplines scolaires : vers une « pensée de la Education au développement durable : Innovation ou recyclage d'un concept?* » **Ahmed Ghouati** Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand II

« *Education environnementale autour des aires protégées au Cameroun : Nécessité d'intégration de l'approche systémique pour une éducation au développement durable* ». **Mama¹Mouamfon, George²Nditafon, Marie Nicole Guedje³** 1 ERAIFT, Université de Kinshasa/ FCTV Cameroun, 2 Doctoral Unit of Research & Training in Sciences of Education & Educational Engineering, Yaoundé, 3 Faculté de médecine et de sciences biomédicales, Yaoundé

« *Quand la santé individuelle conduit à celle de la planète* » **Francine Pellaud et Marie Berchier** Unité de recherche en didactique des sciences et éducation au développement durable HEP de Fribourg (Suisse)

« *Une méthodologie innovante de concertation au service de l'intégration du développement durable dans les formations professionnelles* » **Philippe Lebarbenchon et Isabelle RICHAUD** Institut régional de formation à l'environnement et au développement durable (IRFEDD), Conseil Régional PACA.

16h 16h30	Synthèse des ateliers de créativité du vendredi matin.
16h30 16h45	Synthèse par deux grands témoins (<i>et/ou intervention à distance d'une personnalité politique</i>).
16h45 17h	Synthèse du colloque et prospective, colloque 2015-2016, Actes du colloque, ouvrage collectif, projets....

Durant le colloque deux WebTV centrés sur les compétences seront mis en place sur les thématiques suivantes :

1. Compétences en formation dans le cadre du développement durable
2. Compétences dans le cadre de la transition énergétique et des changements climatiques.

Pour proposer une participation, il faut être inscrit au colloque et faire une proposition à Didier.Mulnet@univ-bpclermont.fr avant le 15 Mars.

Chacun de ces WebTV intégrera une vingtaine d'interviews de 3 minutes, réalisés avec les enseignants chercheurs, les formateurs et les professionnels de terrain.